

Der Verein Malchower Grashüpfer e.V.

Zur Finanzierung der vielen Projekte an unserer Schule braucht man einen starken Verein. Der 1991 gegründete Malchower Grashüpfer e.V. hat inzwischen ca. 450 Mitglieder und ist inzwischen anerkannter Träger der freien Jugendhilfe und ein Bindeglied zwischen Schule und Kiez.

Folgende Projekte werden vom Verein maßgeblich unterstützt: die Tierstation „Knirpsenfarm“, die Weiterführung der Bibliotheken, die Durchführung der Umwelterziehung an unserer Schule, die Computerausstattung, die Ausrichtung von Schulfesten, Projektstage, die Realisierung von Freizeitangeboten für Kinder und Jugendliche, pädagogisch betreute Familienangebote, generationsübergreifende Aktionstage, Konzentrationstraining für Kinder, Elternberatung und Elternseminare und vieles andere mehr.

Vorsitzende: Doreen Henke
Stellv. : Kerstin Zimmer

Internet: www.malchower-grashuepfer.de
www.grashuepfer-familienbildung.de
www.knirpsenfarm-berlin.de

Schirmherrschaft 2008 der Knirpsenfarm

MUT www.mut-ev.org

Sponsoren des Fördervereins

Berliner Volksbank ; Blum&Kinast Tischlerei
BöSe Design; Buchhandlung Lubig
DR. M. Boxhammer
Gastronomische Versorg. GmbH
Hornbach Baumarkt Weißensee
Aktion 2000 Hilfe für Kinder e.V.
IBH-Herold u. Partner Ingenieure
Ingenieurgemeinschaft Setzpfandt
LM Lindenberger Mühle GmbH
MUT- Mensch/Umwelt/Tier e.V.
VNAD Architekten; Bärenmenü GmbH ;
Johannishilfswerk International e.V.



Öffentlichkeitsarbeit

Stand 2009

Grundschule im Grünen

...mit einem gemeinwesenorientierten,
gesundheitsfördernden, nachhaltigen und
pädagogisch-ökologischen Profil



Adresse:
Grundschule im Grünen
(24. Grundschule Lichtenberg)
Hauptgebäude:
Malchower Chaussee 2, 13051 Berlin
Fontanegebäude:
Doberaner Str.58, 13051 Berlin

Telefon: 030/ 9 25 39 65
030/ 96 24 85 95
Telefax: 030/ 96 24 85 96

E-Mail: info@grundschule-im-gruenen.de
Internet: www.grundschule-im-gruenen.de

Rektor: Tobias Barthl
Stellv. Schulleiter: Ulrich Negraszus

**Erreichbarkeit mit öffentlichen
Verkehrsmitteln:**

Hauptgebäude: Bus Linien 154, 259
(Haltestelle Ortnitstraße)
Fontanegebäude: Straßenbahn M4, M5
(Haltest. Zingster/ Ribnitzer Str.)
Bus Linie 154
(Haltestelle Darßer Straße)

Öffnungszeiten der Knirpsenfarm:

Mo.-Fr. 08-17.30 Uhr
Sa. 09-16.00 Uhr
So. 09-16.00 Uhr



Grundschule im Grünen



**VIELE KLEINE LEUTE
AN VIELEN KLEINEN ORTEN
DIE VIELEN KLEINEN DINGE TUN
KÖNNEN DAS ANGESICHT
DER ERDE VERÄNDERN**



Der Deutsche
Schulpreis

Preis der Akademie 2008

Schulkonzept

Ihren Namen verdankt das Hauptgebäude unserer Schule nicht nur der idyllischen Lage in einem Park nahe dem Malchower See, er ist zugleich Ausdruck des besonderen Charakters und des inhaltlichen Konzeptes dieser Schule. Im August 2002 erhielten wir ein zweites Gebäude. Das Projekt der Schule wurde selbstverständlich auch auf unser Fontanegebäude übertragen:

Ökologische und gesundheitsfördernde Erziehung auf kindgerechte Art sowie Erproben und Praktizieren alternativer Unterrichtsformen zur Entwicklung einer neuen Lernkultur.

Das Haupt- und das Fontanegebäude sind ca. 1 km voneinander entfernt. Im Hauptgebäude werden die Klassen 1 – 3 jahrgangsübergreifend und im Fontanegebäude die Klassen 4 – 6 unterrichtet.

Besonderheiten

Jahrgangsübergreifender Unterricht 1/2/3 (JÜL)

Schon seit mehr als 3 Jahren werden bei uns die Kinder aus der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe gemeinsam unterrichtet. Wir haben mit diesen neuen Wegen zum erfolgreichen Lernen sehr gute Erfahrungen gesammelt. Wir sind davon überzeugt, dass dadurch allen Kindern eine noch umfassendere Entwicklung ihres Wissens, Könnens und ihrer Persönlichkeit ermöglicht wird.

Das Lernangebot ist differenzierter, vielfältiger und kann die Potenziale der Kinder individueller fördern.

Öffnung des Unterrichts

Mit dem Ziel, die Kinder zu selbständigem Denken und Handeln zu befähigen und ihren Fähigkeiten mehr Raum zu geben, haben unsere Schüler die Möglichkeit, verschiedenste Arbeitstechniken und -methoden kennen zu lernen. Der Frontalunterricht im 45 Minuten-Rhythmus wird oft durch andere pädagogische Herangehensweisen wie Projekt-, Wochenplanarbeit, Gruppen-Partner-, Bewegungs- und Entspannungspausen und Freiarbeit abgelöst.

Umweltlehre (UL)

Reguläres Unterrichtsfach mit einem von unseren Lehrern und Erziehern erarbeiteten Rahmenplan, das mit einer/teilweise zwei zusätzlichen Wochenstunden in allen Klassen unterrichtet wird. Ökologische, gesundheitsfördernde und umweltrelevante Themen werden auf kindgerechte Art vermittelt.

Schulkonzept

Komplexunterricht in Klasse 5/6 (KU)

Ein fachübergreifendes Konzept vereint Elemente von Biologie, Geschichte, Erdkunde u. Naturwissenschaften; in einzelnen Themenbereichen können auch Elemente von Deutsch, Bildende Kunst und Mathematik herangezogen werden.

Fremdsprachen

Englisch ab Klasse 1. Für interessierte Kinder gibt es ab Klasse 5 zusätzlich noch Latein-, Französisch- und Spanisch-Kurse.

Begabtenförderung

Unsere Schule arbeitet seit 4 Jahren aktiv im Netzwerk der Begabtenförderung. In diesem Rahmen werden derzeit an den Nachmittagen sieben Kurse für Schüler der Region Ost bei uns angeboten. Für Hochbegabte unserer Schule werden durch ein Lehrer/Erziehersteam parallel zum Unterricht Impulsstunden angeboten. Die Eltern können sich vierteljährlich zum Elternkreis treffen.

Teilnahme an folgenden

Modellvorhaben/Schulversuchen

- Erteilung eines zusätzlichen Unterrichtsfaches-Umweltlehre
- BLK Sinus-Transfer Grundschule
- Schulverbund Ost-Begabtenförderung
- Teilnahme am Landesprogramm für die gute gesunde Schule
- LISUM Modellprojekt „Elternseminare“
- Buddy-Projekt: Soziales Lernen
- Akademie des Deutschen Schulpreises

Neue Medien im Unterricht

Medienkompetenz ist eine wichtige Schlüsselqualifikation. In allen Klassen gibt es Medienecken und viele Räume sind miteinander vernetzt. In unseren zwei Computerräumen mit Internetzugang haben die Schüler die Möglichkeit, im Unterricht und in ihrer Freizeit den Umgang mit neuen Medien kennen zu lernen und zu nutzen.

Umweltbibliothek, Fontanebibliothek

In beiden Gebäuden verfügen wir über eine Bibliothek. Gern ziehen sich unsere Schüler dorthin zurück, um Hausaufgaben zu erledigen, etwas nachzuschlagen oder einfach nur zu schmökern.

Angebotsstunden und Arbeitsgemeinschaften

Über die ganze Woche verteilt werden ca. 30 Angebote organisiert.

Schulkonzept

Lernwerkstatt

Sie besteht aus zwei Räumen, einem Kreativraum mit Werkstattcharakter und einem Atelier. Die Kinder können hier sowohl im Rahmen des Unterrichts, als auch nachmittags kreativ tätig sein, sich ausprobieren, experimentieren und forschen.

Der Offene Ganztagsbetrieb

Hortbetreuung ist von 6:00 bis 18:00 Uhr möglich, Erzieherinnen gehen auch mit in den Unterricht, Schließzeiten gibt es nur in den Weihnachtsferien, erlebnisreiche Hortfahrten werden angeboten.

Elternberatung und Elternseminare

Hier haben die Eltern die Möglichkeit sich auszutauschen, sich zu informieren und konkrete Schul-, Lern-, Erziehungs- und Gesundheitsfragen im Gespräch zu beleuchten.

Die „Knirpsenfarm“

Der Stolz der Schule und zugleich ihr Aushängeschild ist die "Knirpsenfarm". Sie umfasst ca. 160 Groß- und Kleintiere. Gerade durch die emotionale Bindung zu den Tieren können die Kinder ein Stück Verantwortungsbewusstsein für deren artgerechte Haltung entwickeln. Einmal wöchentlich übernimmt eine Klasse die Verantwortung, am so genannten BAUERNHOFTAG bei Fütterung, Pflege und Instandhaltung auf der Knirpsenfarm mitzuhelfen. Am Wochenende ist dann die Hilfe der Eltern notwendig.

Projekttag und Feste

Das jährliche Malchower Dorfschulfest hat bereits Tradition. Weitere Höhepunkte im Schuljahr sind u.a. der Herbstsporttag, die Weihnachtsaufführung, das Klassikkonzert, der Schulumwelttag, der Schafschurtag, der Crosslauf, Hochsprung mit Musik, die Krötenrettung am Malchower See und das Malchower Fußballturnier und viele weitere Aktionen.

Auszeichnungen u.a.:

- Deutscher Schulpreis - Preis der Akademie 2008
- Berliner Umweltpreis 2008
- GASAG-Energie-Preis 2008
- IZT-Zukunftspreis 2008
- Wanderpokal Mathe-Cup 2008
- Zertifizierte „Gesunde Schule“ 2007
- Schüler Umwelt Preis 2007
- Beste Sportarbeit des Jahres 2006
- Umweltschule 2004 und 2007
- Gesunde Wohlfühlschule 2004